

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Липецкого филиала  
Финансового университета



Н.Н. Нестерова  
« 28 » 08 2018г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы**

---

*(наименование дисциплины)*

РАЗРАБОТЧИК(И) РПД

**С.Е.Дубова, О.Н.Афанасьева**

---

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
ПРОФИЛЬ

**38.03.01 «Экономика»**

---

**«Финансы и кредит»**

---

ГОД УТВЕРЖДЕНИЯ РПД

**2018 г.**

---

*(основной РПД)*

СОСТАВИТЕЛЬ(И)  
ПРИЛОЖЕНИЯ К РПД  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**А.В. Графов**

---

**Очная и заочная формы обучения**

---

*Одобрено кафедрой «Финансы и кредит»  
(протокол № 1 от 28 августа 2018 г.)*

Липецк 2018

## Содержание Приложения

<b>Наименование разделов РПД (в соответствии с приказами Финуниверситета от 02.03.2015 № 334/о, от 13.04.2017 №0782/о, от 01.12.2017 № 2131/о)</b>	<b>Стр.</b>
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	6
Содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	
Учебно-тематический план	7
Содержание семинаров, практических занятий	11
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/ Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	29
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	42
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	44
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	44
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	47
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47

## Разделы РПД с внесенными изменениями и дополнениями

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы / Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с компетенциями/индикаторами и достижения компетенции
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований.	<b>Знать:</b> -основные тенденции в развитии новых кредитных продуктов и услуг, базирующихся на современных финансовых технологиях, составляющих кредитно-инвестиционный потенциал банковской сферы и его реализацию, на основе передового отечественного и зарубежного опыта <b>Уметь:</b> анализировать и давать оценку современным банковским продуктам и услугам; разрабатывать предложения по развитию современных банковских продуктов и услуг, формирующих кредитно-инвестиционный потенциал банковской сферы и его реализацию
		2. Способен проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке	<b>Знать:</b> основные источники информации в области банковской сферы для анализа состояния, проблем и прогнозирования перспектив ее развития <b>Уметь:</b> -рассчитывать эффективность деятельности подразделения
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления	<b>Знать:</b> -Основные источники информации в области банковской сферы для анализа состояния, проблем и

	<p>деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения</p>	<p>тенденций развития экономики и ее финансовой сферы.</p>	<p>перспектив ее развития, содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием кредитных организаций, их продуктов и услуг</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и давать оценку процессам, происходящим в банковской сфере;</li> </ul>
		<p>2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием банковской сферы, основные нормативные и законодательные акты в области ее регулирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать и давать оценку современным банковским продуктам и услугам;</li> </ul>
		<p>3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержания основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием банковской сферы; специфики функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и давать оценку процессам, происходящим в банковской сфере, в том числе в условиях ее цифровизации;</li> </ul>
ПКП-6	<p>Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного</p>	<p>1. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные тенденции в развитии новых банковских продуктов и услуг, формирующих финтех-индустрию банковской сферы на основе передового</p>

	механизма Российской Федерации обеспечения финансовой стабильности национальной экономики	в и	стабильности и обеспечения экономического роста	отечественного и зарубежного опыта; Основные источники информации в области банковской сферы для анализа состояния, проблем и перспектив ее развития; <b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать данные статистики о развитии банковской сферы, выявлять тенденции развития;
			2. Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками	<b>Знать:</b> Основные источники информации в области банковской сферы для анализа состояния, проблем и прогнозирования перспектив ее развития, содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием кредитных организаций; <b>Уметь:</b> Предлагать способы решения проблем российской банковской сферы с учетом ограничений регулирующих органов и возможных мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности

Указанные компетенции формируются поэтапно:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (семинары, самостоятельная работа студентов).
3. Достижение студентами компетенции – результаты обучения в ходе подготовки и защиты индивидуальных тематических исследовательских проектов (ИТИП), а также решения кейсов (конкретных практико-ориентированных заданий), групповой дискуссии на семинарах, подготовки контрольной работы и успешной сдачи экзамена.

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**4.Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит»					
	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит» очной формы обучения	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит» заочной формы обучения	38.03.01 «Экономика» профиль Финансы и кредит» ускоренное обучение			
	Всего в з/е и (в часах)	Семестр 6/7 (в часах)	Всего в з/е и (в часах)	Семестр 6 (в часах)	Всего в з/е и (в часах)	Семестр 6/(в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	63.е./216ч.	72/144	6 з.е./216ч	216	6 з.е./216	216
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	84	34/50	20	20	16	16
<b>Лекции</b>	32	16/16	4	4	4	4
<b>Семинары, практические и занятия</b>	52	18/34	16	16	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	132	38*/94**	196	160**	200	200**
<b>Вид текущего контроля</b>	ДТЗ/контрольная работа	ДТЗ/контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет/экзамен	Зачет/экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

\*в том числе промежуточная аттестация (зачет) -2 часа

\*\*в том числе промежуточная аттестация (экзамен) -2 часа

**Учебно-тематический план  
Профиль «Финансы и кредит» очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Профиль «Генерация и кредиты» с новой формой обучения						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Трудоёмкость в часах				Самостоя тельная работа	
			Аудиторная работа					
		Общая	Лекции	Практи ческие и семинар ские занятия	В т.ч. занятия в интеракти вных формах			
6 семестр								
1	Введение в макроэконо мический	12	6	3	3	2	6	тестирование

	анализ банковской сферы. Информационное обеспечение макроэкономического анализа банковской сферы.							
2	Анализ институциональной структуры и институциональные особенности современной банковской сферы России.	12	6	3	3	2	6	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
3	Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	12	6	3	3	2	6	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
4	Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	12	6	3	3	2	6	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
5	Стабильность, устойчивость, надежность и равновесие банковской сферы.	12	6	3	3	2	6	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач

6	Макроэкономическая эффективность и безопасность банковской сферы.	12	4	1	3	2	8	тестирование
	Итого в 5 семестре	72	34	16	18	12	38	Домашнее творческое задание
<b>7 семестр</b>								
7	Теоретические основы регулирования банковской сферы.	30	12	4	8	0	18	тестирование
8	Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России	30	12	4	8	2	18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
9	Регулирование и надзор на этапе создания кредитных организаций	28	10	2	8	4	18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
10	Регулирование и надзор текущей деятельностью и кредитных организаций	28	10	4	6	4	18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач и кейсов



11	Регулирование и надзор за финансово-нестабильными и несостоятельными кредитными организациями	28	6	2	4	2	22	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
	<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>94</b>	<b>Контрольная работа</b>
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>216</b>	<b>84</b>	<b>32</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	
	<b>Итого в %</b>					<b>50%/100 %</b>		<b>-</b>

**Учебно-тематический план**  
**Профиль «Финансы и кредит» заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинарские, практические занятия	Занятия в интерактивных занятиях		
1	Введение в макроэкономический анализ банковской сферы. Информационное обеспечение макроэкономического анализа банковской сферы.	18/19	1/1	1/1	-/-	-	17/18	Тестирование
2	Анализ институциональной структуры и институциональные особенности современной банковской сферы России.	18/19	1/1	1/1	-/-		17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов

3	Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	19/20	2/2	-/-	2/2	1/1	17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
4	Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.	19/20	2/2	-/-	2/2	1/1	17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
5	Стабильность, устойчивость, надежность и равновесие банковской сферы.	19/19	2/1	-/-	2/1	1/-	17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
6	Макроэкономическая эффективность и безопасность банковской сферы.	19/20	2/2	-/-	2/2	1/1	17/18	Тестирование
7	Теоретические основы регулирования банковской сферы.	19/20	2/2	1/1	1/1		17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач

8	Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России	19/20	2/2	1/1	1/1		17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
9	Регулирование и надзор на этапе создания кредитных организаций	19/19	2/1	-/-	2/1	1/1	17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
10	Регулирование и надзор текущей деятельности кредитных организаций	19/19	2/1	-/-	2/1	1/1	17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
11	Регулирование и надзор за финансово-нестабильными и несостоятельными кредитными организациям	19/19	2/1	-/-	2/1	1/1	17/18	Опрос, тестирование, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов, решение ситуационных задач
В целом по дисциплине		<b>216/216</b>	<b>20/16</b>	<b>4/4</b>	<b>16/12</b>	<b>8/6</b>	<b>196/200</b>	контрольная работа
Итого в %						<b>50%</b>		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций (знаний и умений) ПКП-1, ПКП-2, ПКП-6**

**ПКП-1** Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках

**Индикатор1.** Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований.

**Задания по проверке знаний:**

Анализ динамики кредитования основных сегментов банковского рынка за 2017–2018 гг.: кредитование крупных компаний, малого и среднего бизнеса, физических лиц.

**Задания по проверке умений:**

Данные отчетности коммерческих банков, приведенных на сайте Банка России, показывают, что, начиная с 2013 года замечен переток средств физических лиц как из мелких банков в крупные, так и из частных в государственные. Определить прирост вкладов физических лиц в банках топ20 по активам; прирост вкладов в крупнейших госбанках за три года. Сформулировать тенденцию движения вкладов.

**Индикатор 2.** Способен проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке

**Задания по проверке знаний:**

Определить объем депозитов юридических лиц (млрд. рублей), в т.ч. отраслевую структуру портфеля юридических лиц (%), долю текущих и срочных депозитов (%) за 2015-2017 гг. (на примере консолидированной финансовой отчетности по МСФО группы ВТБ).

### **Задания по проверке умений:**

Провести поквартальный анализ за 2016-2017г.г. рублевых и валютных вкладов населения в банках, используя данные Банка России. Выводы прокомментировать.

**ПКП-2** Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения

Индикатор 1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы

### **Задания по проверке знаний:**

Каково соотношение понятий «капитал банка» «капитал банковского сектора», «капитализация банка» «капитализация банковского сектора»?

### **Задания по проверке умений:**

Сделайте подборку источников аналитической информации (с указанием конкретных разделов и таблиц) для анализа уровня капитализации банковской сферы.

**Индикатор 2.** Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности

### **Задания по проверке знаний:**

Объясните, с чем связаны наивысшие показатели достаточности капитала, демонстрируемые небанковскими кредитными организациями на фоне банков.

### **Задания по проверке умений:**

Сделайте подборку источников аналитической информации (с указанием конкретных разделов и таблиц) для анализа привлеченных средств предприятий и домохозяйств.

**Индикатор 3.** Демонстрирует умение осуществлять мониторинг

реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение

### **Задания по проверке знаний:**

Объясните, что представляет собой сберегательный потенциал населения, как его можно определить и измерить. С использованием данных Росстата и Банка России, проанализируйте динамику доходов граждан России и тенденции в привлечении банками средств физических лиц во вклады за последние пять лет. Установите, какая зависимость существует между этими данными, и обоснуйте.

### **Задания по проверке умений:**

Используя факторный анализ, оцените влияние макроэкономических параметров на величину просроченной кредиторской задолженности (в рублях и валюте) организаций нефинансового сектора экономики России за прошлый год, последние 5 лет. Подготовьте обоснованные рекомендации, направленные на уменьшение величины просроченной задолженности.

**ПКП-6** Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

**Индикатор 1.** Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста

### **Задания по проверке знаний:**

Какие характеристики позволяют выделять организации нефинансового сектора экономики?

Основными движущими силами спроса физических лиц на кредиты являются рост реальных располагаемых доходов населения, а также активная маркетинговая и рекламная политика банков, продвигающих свои кредитные продукты, производителей и продавцов товаров, стремящихся поднять объемы продаж. Рассмотрите развитие потребительского кредитования за последние 10 лет и

выявите его зависимость от изменения реальных доходов населения. Как это сказывается на развитии экономики в целом?

### **Задания по проверке умений:**

Оцените состояние реструктуризации российской банковской системы, ориентированной на достижение мирового уровня по следующим параметрам: уровень капитализации, менеджмента, банковской культуры и доверия.

**Индикатор 2** . Владеет способами решения практических задач, связанных с международными финансово-кредитными и валютными операциями, международными расчетами, управлением рисками

### **Задания по проверке знаний:**

Как рассчитывается показатель порогового соотношения устойчивости банковской системы, отражающего взаимосвязь между банковским, реальным секторами экономики и населением? Рассчитайте данный показатель для России

### **Задания по проверке умений:**

Проанализируйте влияние системных рисков на стабильность, устойчивость, надежность и равновесие российской банковской сферы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная**

1. Банковский менеджмент: Учебник/кол. авторов; под ред. О.И. Лаврушина.- М.: КНОРУС, 2016.- 554 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/918673>

2. Макроэкономический анализ банковской сферы: учебник / кол. авторов; под ред. О.Н. Афанасовой, С.Е. Дубовой. - М.: КНОРУС, 2016. -460 с, 2019.- 360 с. – Тот же 2019 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/931150>

### **Дополнительная**

3. Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы. Сборник задач: учебное пособие / О. Афанасьева Н. и др. — М.: КноРус, 2019. — 320 с. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/930518>

4.Графов, А.В., Спесивцев В.А., Шахватова С.А. Деньги, кредит, банки. Учебное пособие. Часть 1/ А.В. Графов, В.А. Спесивцев, С.А. Шахватова .- М.: Современная экономика и право , 2016.-205 с.

5.Графов, А.В., Спесивцев В.А., Шахватова С.А. Деньги. Кредит. Банки. Часть 2: Учебное пособие/ А.В. Графов, В.А. Спесивцев, С.А. Шахватова.-М.: Современная экономика и право, 2017.- 204 с.

6.Графов, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Практикум: Учебное пособие для бакалавров / А.В. Графов, М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев.-М.: Современная экономика и право, 2018.- 228 с.

7.Банк и банковские операции: Учебник/ под ред. О.Н. Лаврушина.- М.: Кнорус, 2019.- 268 с. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://book.ru/book/932878>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows 7, Windows 10, Office 365, Office 2010 (лицензионный договор № 1011637 от 24.07.2018)

2) Антивирусная защита ESET NOD32 (лицензия № EAV-0225792802 от 15.06.2018)

3) Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет», включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO (лицензионный договор №453 от 15.12.2017)

4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия), включая лицензию на модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции



научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (лицензионный договор №454 от 15.12.2017)

5) Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и лицензия на Веб-сервисы системы «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионный договор №455 от 15.12.2017)

### **11.2. Современные профессиональные базы данных**

1) Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru> (доступ свободный).

2)База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>

3). База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>

4). Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

### **11.3. Информационные справочные системы:**

1) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор об оказании информационных услуг №01/2017/ТАВ от 03.04.2017)

2) Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке №52/15 от 17.11.2015)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория «Развитие финансово-кредитной системы России в новых условиях цифровой экономики»

Читальный зал библиотеки

Специальные помещения для самостоятельной работы студентов.